

Skriv en krypteret besked ligesom Enola Holmes. Brug hendes kodesystem og 'Sig det med blomster'-plakaten.



Alfabet: Når Enola skal kryptere en besked, deler hun først alfabetet op i linjer. Vælg, hvor mange linjer, du vil stille dit alfabet op i (tip: for at finde ud af, hvor mange bogstaver, der skal stå på hver linje, kan du bruge regnestykket: 28 delt med det antal linjer du har valgt). Her ser du et eksempel med 4 linjer:

- 1 ABCDEFG
 - 2 HIJKLMNOP
 - 3 OPQRSTU
 - 4 VXYZÆÅØ
- 1 2 3 4 5 6 7**

Gåde: Med en gåde skal du fortælle modtageren, hvor mange linjer dit alfabet står i. Ved 4 linjer som eksemplet ovenfor, kan gåden være: "Hvis valmue er 2 gange 3, hvor meget er efeu og iris?" Svaret på denne gåde er, at der er 4 linjer i alfabetet, da der er fire bogstaver i både efeu og iris (tip: 2 gange 3 er 6, og der er seks bogstaver i ordet valmue. Nu ved vi, at man skal tælle bogstaverne i ordet, for at finde frem til antal linjer).

Men brug fantasien - kan gåden også laves på andre måder?

Besked, der skal krypteres: Nu skal du skrive den besked, du gerne vil kryptere. Du kan bruge 'Sig det med blomster'-plakaten. En besked kan eksempelvis være: "Rododendron. Kontakt mig om en uge."

To tal for hvert bogstav: Nu skal du bruge alfabetet til at finde to tal for hvert bogstav. I vores eksempel med 4 linjer vil det se sådan ud:

- R: tredje linje, fjerdebogstav: 34
O: tredje linje, første bogstav: 31
D: første linje, fjerdebogstav: 14

Og sådan fortsætter man med resten af koden.

- 1 ABCDEFG
 - 2 HIJKLMN
 - 3 OPQRSTU
 - 4 VXYZÆÅØ
- 1 2 3 4 5 6 7**

Endelig besked: Nu du har gjort alle bogstaverne til tal, kan du skrive den endelige besked som talrække. Eksempel på krypteret besked: "3431143114152714343127 24312136112436 262117 3126 1527 371715" Sammen med gåden, kan beskeden nu tydes på ægte detektiv-manér! (Tip til underviseren: eleverne kan skrive i deres notesbøger, ligesom Enola Holmes. Enten kan eleverne give den endelige besked til sidekammeraten, eller I kan tyde krypteringerne i fællesskab).